

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальности
21.02.19 «Землеустройство»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2022г. № 339.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы (практическая работа);

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно- оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение

- 1). Например, вопросы для зачета. Дифференцированного зачета, экзамена, тесты.

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система

оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Печатные и электронные издания

Основные учебные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-

9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

Дополнительные учебные издания

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

9. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

10. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

11. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей

редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015> (дата обращения: 17.08.2021).

12.Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471674> (дата обращения: 17.08.2021).

13.Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14.Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы

15.Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2021. — 214 с.

16.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

17.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с.

18.Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

19.Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

20.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

21.Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

22.Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

23.Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1.

Тема: Введение

Форма контроля: входной контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Инструктаж, входной контроль.

Теоретическое занятие 2.

Тема: Организация гражданской обороны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования.
2. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.
3. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Теоретическое занятие 3.

Тема: Организация гражданской обороны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
2. Структура и органы управления гражданской обороной.
3. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

Теоретическое занятие 4.

Тема: Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение.
2. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ..
3. Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на

организм человека, животных и растения.

Теоретическое занятие 5.

Тема: Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Способы, средства и порядок оповещения населения.
2. Действия по сигналам оповещения.
3. Классификация средств индивидуальной защиты.
4. Медицинские средства защиты.
5. Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР.

Практическая работа 1.

Тема: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Практическая работа 2.

Тема: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Моделирование правил и действий людей в зонах поражения ОМП».

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Теоретическое занятие 6.

Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования.
2. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.
3. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в образовательном учреждении.

Теоретическое занятие 7.

Тема: Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах.
2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Теоретическое занятие 8.

Тема: Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Обеспечение безопасности при эпидемии.
2. Защита при авариях на пожароопасных объектах.
3. Защита при авариях на взрывоопасных объектах.
4. Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах.

Теоретическое занятие 9.

Тема: Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Защита при авариях на химически-опасных объектах.
2. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах.
3. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях.

4. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.

Практическая работа 3.

Тема: «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении».

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Практическая работа 4.

Тема: «Моделирование и отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (хлор, аммиак)».

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (хлор, аммиак)

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Теоретическое занятие 10.

Тема: Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- 1.Терроризм.
- 2.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
- 3.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.

Теоретическое занятие 11.

Тема: Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.

Практическая работа 5.

Тема: «Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: изучить модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Теоретическое занятие 12.

Тема: Вооружённые Силы России на современном этапе

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение.
2. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.

Теоретическое занятие 13.

Тема: Вооружённые Силы России на современном этапе

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Виды и рода войск.
2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.

Теоретическое занятие 14.

Тема: Вооружённые формирования Вооружённых Сил

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Тыл ВС. Пограничные войска.
2. Внутренние войска МВД России.
3. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты).
4. Военные образовательные учреждения.

Теоретическое занятие 15.

Тема: Военная обязанность

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Основные понятия о военной обязанности.
2. Цели и содержание.
3. Военный учёт.
4. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О военной обязанности и военной службе»

Теоретическое занятие 16.

Тема: Общевоенные уставы Вооружённых Сил – закон военной жизни

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Из истории военных уставов России.
2. Краткое содержание общевоенных уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ
Понятие о боевых уставах.

Теоретическое занятие 17.

Тема: Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Призыв на военную службу.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни военной части.

Теоретическое занятие 18.

Тема: Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Прохождение военной службы по контракту.
2. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
3. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.
4. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
5. Альтернативная гражданская служба.
6. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.
7. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Теоретическое занятие 19.

Тема: Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Военная присяга.
2. Боевое Знамя воинской части.
3. Закрепление личного оружия и военной техники.
4. Воинский долг.
5. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
6. Воинская дисциплина.

Теоретическое занятие 20.

Тема: Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Суточный наряд роты.
2. Караульная служба.
3. Обязанности и действия часового.

Теоретическое занятие 21.

Тема: Физическая подготовка в Вооружённых Силах Российской Федерации

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ.
2. Организация утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи.

Теоретическое занятие 22.

Тема: Строевая подготовка

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Устав строевой службы ВС РФ.
2. Организация занятий по строевой подготовке.
3. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому шагу.

Теоретическое занятие 23.

Тема: Строи и управление ими

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Основные понятия и термины.
2. Команды и выполнение их.

Теоретическое занятие 24.

Тема: Строи и управление ими

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Основные понятия и термины.
2. Команды и выполнение их.

Практическая работа 6.

Тема: «Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения».

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: изучить передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения

Порядок выполнения работы согласно методическим

**рекомендациям по практическим работам по дисциплине СГЦ.03
Безопасность жизнедеятельности**

Теоретическое занятие 25.

Тема: Огневая подготовка

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Стрелковое оружие России.
2. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации.

Теоретическое занятие 26.

Тема: Автомат Калашникова

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей.

Практическая работа 7.

Тема: «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)». «Организация стрельб из огнестрельного оружия. Учебные стрельбы из пневматической винтовки».

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине СГЦ.03
Безопасность жизнедеятельности**

Теоретическое занятие 27.

Тема: Медико – санитарная подготовка

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Понятие и определение первой помощи.
2. Угрожающее состояние.
3. Компоненты первой помощи.
4. Основные шаги сердечно-лёгочной реанимации.

5. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений

Теоретическое занятие 28.

Тема: Первая помощь при ранениях

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.
2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

Практическая работа 8.

Тема: «Изучить правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией».

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: изучить правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Самостоятельная работа № 1.

Тема: «Первая помощь при ранениях»

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Теоретическое занятие 29.

Тема: Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Понятия клинической и биологической смерти.
2. Причины и признаки остановки сердца.
3. Определение пульса на сонной артерии.
4. Правила и порядок проведения сердечно – лёгочной реанимации.
5. Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте.
6. Причины возникновения и симптомы болезни.
7. Правила и порядок оказания первой помощи.

Теоретическое занятие 30.

Тема: Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Понятие об опорно-двигательного аппарате.
2. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок.
3. Первая помощь при этих травмах.
4. Виды и признаки переломов, первая помощь.
5. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших.

Теоретическое занятие 31.

Тема: Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях

Семинарское занятие 1.

Тема: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по семинарским занятиям по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Семинарское занятие 2.

Тема: Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по семинарским занятиям по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)

4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)
----------	--	-----------------------------------

Критерии оценки работы письменной (решение задач)

Критерии оценки		Оценка
1	Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ	5 (отлично)
2	Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера	4 (хорошо)
3	Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%	3 (удовлетворительно)
4	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	70-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-69%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	менее 50%

Итоговый контроль (тестирование)

1. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а). ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О безопасности»;

2. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а). Обязанности государства;
- б) Система профилактических мероприятий;
- в). Гражданская оборона;

3. Военная обязанность:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) в порядке воинской повинности
- б) по призыву и в добровольном порядке
- в) только в добровольном порядке

5. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты

б) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

в) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

6. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

а) третьей

б) первой

в) второй

7. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

а) токарь

б) бригадир

в) радиооператор

8. Какое оружие массового поражения наиболее мощное:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

а) ядерное

б) радиационное

в) химическое

9. Что необходимо взять основой классификации и характеристики ЧС?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

а) количество пострадавших

б) число людей обратившихся за медицинской помощью

в) размер материального ущерба

г) границы зон ЧС

д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

10. Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) предприятий, организаций
- б) органов местного самоуправления
- в) органов исполнительной власти субъекта РФ
- г) МЧС
- д) Правительства РФ

11. Что можно отнести к критериям ЧС?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) число пораженных от 10 – 15
- б) число погибших 2 – 4
- в) увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
- г) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
- д) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией

12. Что произойдет в случае катастрофы?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) возникновение массовых человеческих жертв
- б) нанесение ущерба здоровью группы людей
- в) изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения
- г) создание сил и средств РСЧС
- д) создание резервов материальных средств

13. На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение
- г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы

14. Дайте название микроорганизмам, которые в обычных условиях не приносят вреда человеку:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) патогенные микроорганизмы
- б) анаэробы
- в) сапрофиты
- г) условно-патогенные микроорганизмы

15. Что возникнет при аварии?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) повреждение машин и оборудования
- б) ущерб здоровью людей
- в) ущерб окружающей природной среде
- г) угроза для жизни людей
- д) гибель людей

16. Выберите звено эпидемиологического процесса (цепи):

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) источник инфекции
- б) механизм передачи
- в) восприимчивое население
- г) все является

17. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) стрелковое
- б) химическое
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

18. Среди общих потерь населения во время ЧС выделяются:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) безвозвратные
- б) санитарные
- в) Транспортабельные
- г) Стационарные
- д) амбулаторные

19. Что относится к химическому оружию?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а). Шариковые и фугасные авиабомбы;
- б). Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- в). ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

20. Какой сигнал оповещает население о ЧС?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а). Рассылание памяток с правилами поведения;
- б). Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- в). «Сарафанное радио».

21. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) Убежища, ПРУ, щели;
- б). ПРУ, подвалы, укрытия;
- в). Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

22. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а). Защитный комбинезон, респиратор;
- б). Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в). Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

23. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а). Медицинские работы;
- б) Аварийно-спасательные работы;
- в) Неотложные работы.

24. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

25. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод; вызвать врача

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопросы	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	а	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
2	в	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
3	а	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
4	б	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
5	в	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
6	в	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
7	б	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
8	а	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
9	а, в, г	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
10	а	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
11	а, б, в, д	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
12	а, б, в	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
13	в	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
14	г	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
15	а, б, в, г	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
16	г	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
17	б	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
18	а, б	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
19	б	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
20	б	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

21	а	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
22	в	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
23	б	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
24	а,в	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4
25	а,в	<i>Проверяемые компетенции:</i> ОК 03, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4

Варианты заданий для промежуточной аттестации

- 1.Гражданская оборона –составная часть обороноспособности страны.
- 2.Назначение и задачи ГО.
- 3.Современные средства поражения и их поражающие факторы
- 4.Понятие об опасностях и чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), её структура, задачи.
6. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Общая характеристика опасностей, возникающих в повседневной жизни
7. Природные опасности и чрезвычайные ситуации.
8. Чрезвычайные ситуации биологического характера.
9. Опасности химического оружия .
10. Пожары, их классификация. Природные и техногенные пожары.
- 11.Меры борьбы с пожарами. Требования пожарной безопасности.
- 12.Аварии и катастрофы техногенного характера, их классификация и характеристика. Аварии на транспорте.
13. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиоактивное заражение. Защита населения и среды обитания
14. Аварии на химически опасных объектах. Средства и способы защиты населения.
15. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
16. Социальные опасности как управляемые факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
17. Прогнозирование, предупреждение террористических актов, способы защиты населения и территорий.
18. Искусство выживания в условиях автономного существования.
19. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения и территорий.
- 20.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
21. Оповещение и информирование населения об опасностях мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
22. Патриотизм граждан, военная мощь государства -залог силы, стабильности и процветания страны.
- 23.Вооружённые силы, их роль и предназначение.
24. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.
- 25.Виды Вооружённых Сил, рода войск.
26. Основы подготовки граждан к военной службе. Обеспечение безопасности страны -основной долг гражданина РФ
- 27.Строевая подготовка

28.Автомат Калашникова

29.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

30. Наиболее распространённые повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.

31. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».

32.Правила первой помощи при ранениях.

33. Первая помощь при электротравмах и отравлении

34.Понятие виды кровотечений.

35.Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях